

教学能力比赛—课程标准（附获奖课程标准模板）

高教方略 EDU2022-08-12 06:36发表于河北

课程标准，是对学生在经过一段时间的学习后应该知道什么和能做什么(what students should know and be able to do)的界定和表述，实际上反映了国家对学生学习结果的期望，是面向全体学生的学习基本要求。

课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。

但是看了部分院校参赛的课标后发现可一些问题，仅供大家参考。

1.需要明晰课程标准的目标群体

也就是说给谁看？给教师？给专家还是给学生？目标群体不确定，课程标准中的一些描述就会出偏差。

2.课程学习成果描述不清

动词选择不规范，课程成果不可评价、不可测量。

3.没有明晰课程目标与专业培养规格的关系

课程目标应该要支撑专业培养规格的达成，最好建立课程目标与专业培养规格的支撑关系。

4.课程教学内容与课程目标的关系不清

需要明晰每个课程单元或任务支撑哪一个课程目标。

5.多元化的课程评价体系需要进一步完善

引进多元智能理论，针对课程目标，建立科学合理的多元评价体系和评价规准，实现评价方式多元、评价内涵多元、评价主体多元等，将主观评价变为客观评价。

课程大纲撰写要点



2. 撰写原则

课程学习目标是一定学段学校课程力图最终达到的标准，是学院、处室或相关教研室要求的课程的最低目标，也是教师引导学生必须达成的低标，要考虑就业、晋升、未来发展三个层次。

原则1:课程目标确定既要体现毕业要求指标点的要求，又要与课程课程内容教学方法的**合理衔接**；

原则2:课程目标应准确表述学生通过课程学习获得的知识、能力和素养，**有能力递进关系**；

原则3:教学目标必须能够通过课程内容、教学设计来落实，有客观合理的方法来评价，具有**可衡量**的特性；

原则4:课程目标应完全覆盖课程支撑的毕业要求指标点，原则上**多于或等于支撑的毕业要求指标点**，且对应关系清晰。

专业、创新、极致、引领

鉴国际范式、建中国标准 悉尼协议研究院

课程大纲撰写要点

- (1) 课程目标以条列为原则，叙述以学生为中心，勿以教师为中心。
- (2) 教学目标力求清晰、明确、具体，并尽量呼应毕业要求。
- (3) 精准掌握动词，强化能力化、高层次的用词。
- (4) 目标数量以4~6项为原则，不得多于8项、少于4项。
- (5) 掌握教学目标重心，尽量含括认知、技能及情意领域；同一领域同一知识向度仅呈现最高阶动词，无需呈现较低阶动词。
- (6) 一个课程目标只对应一个毕业要求，多个课程目标可对应同一个毕业要求。

课程大纲撰写要点

类别	课程目标	核心能力指标代码
1.知识	掌握游戏开发基础知识和方法	C1
2.能力	(1) 能使用Unity3D软件进行游戏场景设计	D1
	(2) 能使用Unity3D软件进行游戏开发	D1
	(3) 具备构思、设计、开发和测试手机游戏的能力	D2
	(4) 具备使用官网资源解决问题和继续学习的能力	F2
3.素质	强化自我管理,提高学习效率的能力	B1

课程名称	修改过程
酒店管理概论	4.了解酒店前台营业部门的组织机构, 善尽岗位职责。
	4. 说明 酒店前台营业部门的组织机构和 主要岗位职责。
机械制图	1.善于使用制图工具,提高仪器和徒手绘图的操作技能, 养成严谨制图习惯。
	1.善于使用制图工具,提高仪器和徒手绘图的操作技能。 6.利用图形绘制养成严谨制图习惯。



课程目标撰写案例

课程名称	课程目标
《机械制图》	1.善用制图工具和软件，精通徒手、仪器和计算机绘图。 2.精熟图形符号，严格执行国家标准。 3.精通正投影理论，精确实现空间和空间的物图转换。 4.精确绘制专业图样，熟练表达设计构思。 5.准确识读图样信息，精确构思出机件原型。 6.利用图形绘制养成严谨制图习惯。 7.严格执行6S管理，展现良好职业素养。
《初级会计实务》	1.能阐述会计六要素的含义、特点和内容。 2.能根据原始单据分析会计事项的具体内容和涉及账户。 3.能执行企业会计准则等规范确认和计量会计事项。 4.能熟用会计凭证、会计账簿记录会计事项。 5.能阐述财务报表的含义、种类及编制要求。 6.能执行企业会计准则编制财务报表。

个人口语评价



各位同学：

1. 请针对下列评价项目并依据「评价规范」于自评字段打「A、B、C、D、E」其中一项后再请老师复评，但自评不计入成绩。

2. 此项成绩评价满分为100分。

评价项目	自评与老师复评(A至E)	
	自评	老师
1. 组织语言能力(40%)		
2. 语言表达能力(30%)		
3. 亲和力(20%)		
4. 时间情况(10%)		
总评： 评价教师：		

等级	A (100分)	B (90分)	C (60分)	D (30分)	E(0分)
组织语言能力(40分)	组织语言能力很强，讲述流畅，速度适宜，用字精准	组织语言能力较强，讲述通顺，速度适宜，用字尚可	组织语言能力较强，讲述尚可，用字需再斟酌	组织语言能力一般，讲述欠通顺，用字不佳	组织语言能力较差，讲述混乱，没有任何重点
语言表达能力(30分)	语言表达能力很强，主题表达明确、逻辑清楚，架构完整	语言表达能力较强，主题表达尚可、逻辑正确，架构完整	语言表达能力较强，主题表达部分不明、逻辑需加强	语言表达能力一般，主题表达不清、逻辑欠佳，缺乏架构	语言表达能力较差，无法说明任何主题
亲和力(20分)	亲和力很强，合作愉快，并作清楚答复	亲和力很强，合作较愉快，并能回答大部分问题	亲和力较强，合作一般，并能回答小部分问题	亲和力一般，合作不默契，未能作正确答复	没有亲和力，不能合作，无法回答问题
时间情况(10分)	时间控制得当	时间控制刚好但稍微紧凑	有分配时间但需要加强	时间控制不当	缺乏时间分配

注：各项目之A、B、C、D、E依据占配分的100%、90%、60%、30%、0%。

专业、创新、极致、引领

鉴国际范式、建中国标准

学生平时成绩评价



悉尼协议研究院

评价要项	得分	评语与建议
一. 出席状况 (20%) 1. 旷课 2. 请假 3. 迟到或早退 4. 参与学习活动或会议		
二. 课堂表现 (40%) 1. 学习态度 2. 课堂任务 3. 实验操作		
三. 作业表现 (20%) 1. 上交情况 2. 准确率 3. 知识整合运用 4. 处理问题能力		
四. 口语表现 (20%) 1. 口语表达能力 2. 内容组织能力 3. 回答问题 4. 时间控制		
总评		总分:

二. 评价规范					
向度	A	B	C	D	E
1. 出席情况 (20分)	不曾请假、迟到或早退, 且踊跃参与学习活动或会议	不曾请假、迟到或早退, 且对参与学习活动或会议态度尚佳	按照规定请假不曾迟到或早退, 且对参与学习活动或会议态度尚佳	按照规定请假不超过6次迟到或早退, 但对参与学习活动或会议态度不积极	常请假、迟到或早退(超过6次), 且对参与学习活动或会议态度不积极
2. 课堂表现 (40分)	学习能积极主动、课堂任务精准完成、与老师互动效果很好	学习能较积极主动、课堂任务正确完成、与老师互动效果较好	学习能主动、课堂任务较正确完成、与老师互动效果较好	学习主动性较差、课堂任务完成较少、与老师互动效果一般	不学习或不完成课堂任务
3. 作业表现 (20分)	作业上交及时准确率很高, 能将知识整合灵活运用, 处理问题能力很强	作业上交及时准确率较高, 能将大部分知识整合、灵活运用, 处理问题能力较强	作业上交及时准确率较高, 能将部分知识整合、运用, 处理问题能力一般	作业上交较晚准确率较低, 不能将知识整合、运用, 处理问题能力较差	没有上交作业准确率很低, 知识点错误
4. 口语表现 (20分)	讲述流畅、精准, 主题表达明确、逻辑清晰, 时间控制很合理	讲述通顺、正确, 主题表达较明确、逻辑正确, 时间控制较合理	讲述尚可、较正确, 主题表达部分明确、逻辑需加强, 时间控制一般	讲述欠通顺、较正确, 主题表达不清、逻辑欠佳, 时间控制一般	讲述混乱或无法回答问题, 缺乏逻辑, 时间控制分配不
注: 各项目之A、B、C、D、E依据占配分的100%、80%、60%、40%、0%。					

悉尼协议研究院

附教学比赛获奖课程标准

计算机网络技术专业——

《网络系统集成》

课 程 标 准

20XX年X月X日

《网络系统集成》

课程标准

一、课程名称

网络系统集成

二、适用专业

计算机网络技术专业

三、课程概述

（一）课程性质

网络系统集成是职业院校计算机网络技术专业的核心课程。网络系统集成技术是网络工程建设中不可缺少的工程技术。本课程重点介绍网络需求分析、网络工程设计、网络工程招投标、网络工程实施、网络测试与验收等方面知识。通过对本课程的学习，使学生掌握网络工程规划、逻辑结构设计、网络设备选型以及工程实施的基本技术和方法，培养学生人际交往、团队合作和项目管理等能力，达到从事网络系统集成和运维与管理等岗位所需的职业能力要求。

（二）设计思路

根据本专业岗位（群）工作任务要求，确定学习目标及学习任务内容。本课程采取项目教学模式，以学生为主体，遵循“知识够用，能力为本”的设计要求组织教学及考核，使学生具有分析、实施、完成综合网络系统集成项目的能力。课程的设计兼顾企业和个人两者的需求，着眼于学生的全面发展和可持续发展。

本课程打破传统教学方式，实施项目教学以改变学与教的行为，以实际项目为依托来组织课程内容。课程确定以网络综合布线具体任务为载体的项目设计思路，项目设计既有实际应用的普遍性和典型性，又能够有效地促进学生职业能力发展，达到本课程的教学目标。

本课程将以工作任务为逻辑主线来组织教学，让学习者掌握网络系统集成的设计方案、需求分析、设备选型、施工方案、测试方案、验收方案和招投标方案等内容，将完成工作任务必需的相关理论知识构建于项目之中，学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，训练职业能力，掌握相应的理论知识。

在教学中，根据校内外实训实习资源情况，利用仿真实训平台实施教学过程，模拟实际网络工程项目，并根据工程情况设计教学过程。

本课程融合了技能大赛相应的知识与技能要求，教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。

四、课程目标

（一）总体目标

本课程是计算机网络技术专业的技能课程。要求学生在掌握计算机网络技术相关基础知识的前提下，掌握网络系统集成的基本概念和规范，掌握网络系统设计的基本原则、需求分析、设备选型，掌握项目的施工、检验测试、维护等技能，培养具备相应职业素质、能够熟练完成网络布线工程的高技能专业人才。通过本课的学习，学生在网络工程布线系统施工中具有能顶岗操作的技能。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1）了解智能建筑与综合布线的概念与关系。
- （2）熟悉综合布线系统设计、工程项目管理。
- （3）掌握常用传输介质及连接件的区别、线缆安装技术、管槽及设备安装技术。
- （4）熟悉网络工程的测试及验收。

2. 能力目标

- （1）能设计中小型网络综合布线系统项目方案。
- （2）能绘制各种综合布线图。
- （3）能对材料和设备正确选型，并能做出预算方案。
- （4）能根据技术规范完成从楼宇子系统到工作区子系统的安装任务。
- （5）能编制施工方案，对施工项目从人员、技术、安全、进度和质量等方面进行管理和监理。

- （6）能根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。

3. 素质目标

- （1）培养学生具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神。
- （2）有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质。
- （3）讲诚信，遵守职业道德与法规。
- （4）具有团队合作精神。
- （5）思维严谨，工作踏实，勤奋努力。
- （6）自觉遵守相关技术规范和标准的职业素养。

五、课程内容及要求

表 1：课程内容及要求

序号	教学项目	学习任务	教学内容及教学要求	活动设计	参考课时
1	项目一： 综合布线配线端接实训	任务一： 常用工具器材的应用	1. 教学内容：认识网络传输介质和连接器材，如双绞线、网络模块、面板、底盒、配线架等，识别管槽及配件。 2. 教学要求：掌握不同网络传输介质、网络布线配件和布线工具的应用范围。	缆线的槽、管铺设方法	2
		任务二： 机柜和设备端的识别与安装	1. 教学内容：完成网络机柜、设备安装施工图设计，总结网络设备安装流程和要点。 2. 教学要求：掌握网络系统工程施工中，标准机柜以及网络设备的安装，注意操作技巧。	标准机柜和设备的安装	2
		任务三： 跳线制作	1. 教学内容：安装设备跳线和工作区跳线，实现网络交换机、路由器和终端与综合布线系统的连通。 2. 教学要求：掌握网线的色谱和线序，RJ-45 水晶头的快速端接技术，及跳线的测试方法。	网络跳线制作与测试	2
		任务四： 网络链路端接实训	1. 教学内容：链路的搭建与端接，屏蔽模块、配线架等的端接和安装。 2. 教学要求：了解网络模块、配线架的机械结构和电气原理，掌握快速端接的方法和技能。	模块端接、配线架安装、链路路由等	2

序号	教学项目	学习任务	教学内容及教学要求	活动设计	参考课时
2	项目二： 楼层网络综合布线工程设计与施工	任务一： 用户需求分析表	1. 教学内容：进行某楼宇中楼层教室与办公室实地勘测，掌握工作区子系统位置与设计方法，进行信息点统计和材料预算。 2. 教学要求：项目名称正确、表格设计合理、数量正确、说明完整，编制人、日期完整。	进行楼宇中教室和办公室实地勘测，给出信息点统计和材料预算表	2
		任务二： 绘制工程图纸	1. 教学内容：根据现场勘测进行设计，使用 VISIO 软件设计网络布线系统施工图，编制信息点端口对应表。 2. 教学要求：设计系统施工图根据实际布局合理，信息点端口对应表中信息点、信息插座、楼层机柜，配线架、配线架端口编号正确对应。	根据现场勘测，设计网络布线系统施工图与信息点端口对应表	4
		任务三： 仿真工程施工	1. 教学内容：在网络综合布线仿真实训平台上，进行工作区子系统、水平子系统和配线间子系统的仿真施工。 2. 教学要求：信息插座端接正确、线槽、线管安装合理、模块端接正确、线标表示清晰。	网络综合布线仿真实训平台进行综合布线仿真施工	8
		任务四： 竣工测试验收	1. 教学内容：综合布线链路连通性测试、竣工材料移交、材料验收。 2. 教学要求：链路测试连通正确、竣工材料符合标准、材料验收完整。	综合布线链路测试，竣工资料移交与验收	2
3	项目三： 网络中心综合布线工程施工	任务一： 垂直子系统设计与施工	1. 教学内容：勘察现场、设计垂直子系统 PVC 线槽或线管布线路径图、实施施工、完成验收工作。 2. 教学要求：规划设计合理，布线平直、美观，扎线整齐合理，掌握垂直子系统支架、钢缆、扎线的方法与技巧。	PVC 线槽或线管布线，钢缆扎线	8

序号	教学项目	学习任务	教学内容及教学要求	活动设计	参考课时
		任务二： 设备间子系统设计与施工	1. 教学内容：勘察现场、设计图纸、规划设备间的位置、计算使用面积、管理设备、敷设缆线。 2. 教学要求：根据需求分析合理规划，设备间布局图与设备间预埋管路图设计合理，正确安装设备间机柜，采取防雷、防静电措施。	安装立式机柜、防雷系统设计、设备间内缆线敷设	8
4	项目四： 建筑群网络综合布线工程施工	任务一： 施工场地勘查	1. 教学内容：楼宇现场桥架路由走向、管理间、垂直干线现场勘测，了解桥架工程的施工标准；根据现场实际客户要求和施工标准进行楼宇水平垂直布线设计。 2. 教学要求：学生通过学习掌握桥架安装、管理间设备安装和垂直干线铺设，了解施工方案编制。	桥架制作和安装	2
		任务二： 图纸设计与预算	1. 教学内容：楼宇综合布线的设计和管理间设备设计。楼层综合布线系统图的绘制，了解楼宇设计标准，学习垂直干线双绞线和光纤长度的计算方法。 2. 教学要求：掌握综合布线系统拓扑图和机柜大样图的绘制，各楼层管线路由图的绘制，了解楼宇材料和设备数量的计算方法。懂得预算文档的编制。	VISIO 的软件绘制系统图、机柜大样图和管线路由图	4
		任务三： 工程施工	1. 教学内容：桥架制作与安装及链路铺设，了解楼宇材料、设备数量的计算，懂得楼宇中心机房的布置及设备安装。 2. 教学要求：学生通过学习楼宇综合布线施工，掌握楼层配线间中光纤冷接技术，了解中心机房中链路标注的规范，懂得机房内链路的跳接与连通。	链路铺设	4

序号	教学项目	学习任务	教学内容及教学要求	活动设计	参考课时
	项目四： 建筑群网络 综合布线工 程施工	任务四： 光纤熔接、冷接技巧	1. 教学内容：光纤熔接与冷接技术，了解光纤接口的类型，懂得楼宇光纤设备安装与连接原理。 2. 教学要求：学生通过学习楼宇光纤知识，掌握楼宇光电转换原理，了解中心机房中光纤的应用，懂得楼宇光纤跳接与连通。	光纤冷接与盘纤	2
		任务五： 机柜的安装	1. 教学内容：机柜选择与安装，了解机柜内设备类型，懂得楼宇机柜和设备数量的计算。 2. 教学要求：学生通过学习机柜知识，掌握机柜位置确定，了解中心机房中机柜安装的国家标准，懂得机柜内设备的安装规范和理线的方法。	机柜设备安装和理线实训	4
		任务六： 中心机房线路测试	1. 教学内容：中心机房布线和设备的安装，链路跳接连通与测试，了解机房要环境要求，机房内相关的强电知识。 2. 教学要求：学生通过学习机房知识，掌握机房位置确定，了解中心机房中机柜安装的国家标准，懂得机房规范。	中心机房设备安装与测试	2
		任务七： 竣工资料撰写与移交	1. 教学内容：根据图纸验收综合布线链路，中心机房的验收标准，竣工资料的整理和移交，了解楼宇综合布线工程验收和资料移交的程序，懂得各子系统相关验收的国家标准和验收方法和项目管理知识。 2. 教学要求：学生通过学习，掌握垂直链路的验收，了解施工的过程验收的程序，懂得整个楼宇链路的测试方法，竣工资料的整理、竣工文档的制作。	楼宇网络综合布线工程的质量验收和竣工资料的整理和制作	2

序号	教学项目	学习任务	教学内容及教学要求	活动设计	参考课时
5	项目五： 综合布线工程招投标及工程管理	任务一： 综合布线系统工程招投标	1. 教学内容：网络工程招投标的基本概念、方式及程序，编制招标文件、投标文件，模拟招投标工作的实施。 2. 教学要求：依托实际项目，招投标文件的编制要内容翔实、条理清晰，掌握制作及实施过程中相关的技巧。	分组模拟招、投标工作的实施	2
		任务二： 综合布线系统工程管理	1. 教学内容：现场管理制度与要求、技术管理、施工现场人员管理、材料管理、安全管理、质量控制管理、施工进度管理等。 2. 教学要求：合理控制施工进度，各类工程报表制作符合要求，技术管理规范。	网络工程技术管理实施、施工进度管理实施	2
合计：					64

六、实施建议

（一）教材使用建议

通过实际应用，合理选择参考教材，建议使用全国职业院校计算机技能大赛推荐教材或教育部规划教材，压缩理论比重，加强实践。到施工现场参观，到仿真实训平台操作，以实训辅以理论。

（二）教学过程建议

推荐使用项目化教学，以实际网络工程项目建设为依托，以任务引领的方法进行教学，融思想政治教育于教学课堂，以仿真实训平台为载体，调整授课方式，收获更好的效果。

（三）教学评价

对学生成绩的考核，要努力改变传统的单一的理论知识考核方式，要注重对学生学习态度、思维能力、动手能力、解决问题的能力等方面进行综合考核，客观评价学生的学习情况。

1. 考核要求

课程考核符合计算机网络技术专业网络系统集成职业能力的基本需求，应能够基本完成实际项目的网络综合布线设计和施工；可负责有关网络布线的技术支持、安装指导；能够具备负责建筑智能化综合布线项目方案的撰写、产品配置、图纸绘制、综合布线的技能需求。考核内容与网络综合布线证书和 CCNA 证书相对接，与全国职业院校计算机技能大赛相对接。

（1）考核形式分为过程性考核和终结性考核，比例为 5:5。

（2）过程考核主要是对学生的实际操作技能进行考核，主要包括现场勘察、图纸绘制、材料预算、施工方案设计、综合布线施工、施工管理、网络工程测试、竣工验收相关文档的撰写等技能。

（3）终结性考核主要是考核本课程的知识点，主要包括综合布线六大子系统、跳线制作标准、大对数电缆原理、设计标准和施工标准、项目实施操作等。考核形式为闭卷考试，题型包括客观题和主观题，客观题为填空、单选、多择、判断等，主观题为简答和论述题。

2. 考核比重

按照教务处相关要求及计算机网络技术专业特点，考核过程采取过程性考核和终结性考核相结合，注重学生实际动手能力的培养，考核比重如下表所示：

表 2：考核比重

考核类型	考核比重 100%	考核项目及比重		备注
过程性考核	50%	考核项目	比重（总成绩）	
		出勤率	10%	出勤率需达到某一标准
		学习态度	10%	教师、小组评定
		资料完成、阶段性成果与考核	30%	
终结性考核	50%	期末试卷考核	50%	

（四）课程资源的开发与利用

1. 配套开发实训指导书和操作步骤视频。
2. 积极开发和利用网络教学资源：课程标准、实训指导书、授课计划等教学文件，及课件、习题、案例库、网络方案、布线标准、工具软件等资源。
3. 建立互动交流网络平台。