

“AI 赋能教育教学与课程建设改革创新”专题培训资源库 建设方案

一、建设背景

随着人工智能技术的飞速发展，高等教育领域正面临前所未有的变革。AI 时代的到来，赋予了高等教育全新的思维模式和工作方式。人工智能赋能教学改革也成为了众多高校探索“AI+教育”改革的突破口和重要举措。

为响应高校管理者、高校教师对于高质量“人工智能赋能教育教学”相关培训课程与实践案例的迫切需求，学堂在线将于 2024 年秋季学期，面向全国高校推出“AI 赋能教育教学与课程建设改革创新专题培训资源库”，并向学校配套提供独立门户的课程学习平台。

该培训资源库将为高校管理者、一线教师提供有效的参考思路和方法，助力深入开展人工智能时代的教学改革创新。

二、课程内容

本次专题培训课程共 20 门，每门课程 2 学时，共 40 学时。含 8 门点播课程和 12 门直播课程。

课程内容包括人工智能时代的前沿教育理念、政策背景、技术方法、实践案例、应用心得等，旨在帮助教师从“了解技术-应用技术-主动探索”三个维度，在清华大学等高校的专家、学者、一线名师的分享引导下，在具体课程建设和教学应用的实践案例中，深入探索人工智能在教育教学中的应用，促进教学方式的创新和教学效果的提升，成为善于应用人工智能赋能教育教学的智慧型教师，提升数字素养及育人水平。

三、课程亮点

从技术到工具，从理念到案例，从方法到实践：

1. **理念更新**：分享多种大模型前沿热点和发展脉络
2. **工具学习**：演示多种 AIGC 工具的操作方法和技术要点
3. **案例分享**：展示“高校教育教学+AI”的不同应用场景和实践设计
4. **课程建设**：深度拆解清华大学等高校 AI 课程建设模式
5. **互动交流**：直播中和专家、同行共探共研，激发跨学科的灵感和创新

四、学习模式

学校采购该专题培训资源库后，学堂在线将为学校部署课程学习平台。部署后，支持参培学员在网页版或手机端进行课程的观看、学习。

8 门点播课程：一次性部署至学校课程学习平台。学校可根据实际情况，设定课程必修及选修模式，安排学习周期、考核达标条件及证书发放等。

12 门直播课程：学堂在线每月定期将培训安排（项目封面、主题介绍、课程信息、专家简介等）同步至学堂在线为学校部署的教发平台，并在平台上展示，无需学校管理员自行填写建设。支持学员自主报名或由管理员进行批量添加。该系列直播课使用“雨课堂克隆班”技术，采用数字孪生原理，实现直播课堂的开放性和共享性，支持弹幕、投稿等互动手段，在直播中支持本校教师与全国其他高校教师共同交流研讨。直播课程在专家许可前提下支持 1 学期回看。

培训管理：以上两种类型的课程学习，均支持学习数据独立沉淀至本校平台。

五、课程清单

1. 点播资源（8 门）

序号	课程名称	授课专家	学时	上线时间
1	人工智能在思辨读写教学中的应用与潜能	程祥钰（清华大学写作与沟通教学中心副主任、副教授）	2	2024 年
2	人工智能赋能课程教学《化工热力学》智能助教尝试	卢滇楠（清华大学化学工程系教授、副系主任）	2	2024 年
3	人工智能赋能教学试点课程建设体会：以本科通识课“新城市科学”为例	龙 瀛（清华大学建筑学院院长聘副教授）	2	2024 年
4	人工智能大模型在编程类课程中的应用	马昱春（清华大学计算机系教授）	2	2024 年
5	教学中的实用 AI 技能（上）	陈 江（北京大学信息科学技术学院教授）	2	2024 年
6	教学中的实用 AI 技能（下）	陈 江（北京大学信息科学技术学院教授）	2	2024 年
7	清华大学高等教育数字化转型——AI 赋能高校教学模式创新	汪潇潇（教育部在线教育研究中心秘书长，原清华大学在线教育中心主任）	2	2023 年
8	ChatGPT 与大模型：发展、启示及展望	孙茂松（清华大学计算机科学与技术系教授，清华大学人工智能研究院常务副院长）	2	2023 年

2. 直播资源（12 门）

序号	课程名称	拟邀专家	学时	直播时间
1	【技术素养】 清华大学人工智能赋能教学实践与技术基础	王宏宁（清华大学计算机科学与技术系长聘副教授）	2	9 月 12 日 14:00-15:30
2	【课例解析】 人工智能赋能本科通识教育的研究探索——AI 助教开发：以心理学通识课程为例	钱静（清华大学心理系副教授）	2	9 月 19 日 14:00-15:30
3	【课例解析】 运用 AI 开展创新人才培养的初步探索——以行健书院‘科研导引’课程实践为例	徐芦平（清华大学航天航空学院副研究员，行健书院副院长）	2	9 月 26 日 14:00-15:30
4	【课例解析】 人工智能如何赋能课程建设——以“有机化学”课为例	罗三中（清华大学化学系教授、清华大学化学系副主任，清华大学基础分子科学中心主任）	2	10 月 17 日 14:00-15:30
5	【课例解析】 面向 AI 赋能教学的数字化课程建设思考与实践	牟鹏（清华大学机械工程系副教授）	2	10 月 24 日 14:00-15:30
6	【课例解析】 AI 赋能教育教学初探——以‘智慧医疗创新体验’课程为例”	周晋（副教授，清华大学基础工业训练中心 双创教学部主任、人工智能实验室主任）	2	10 月 31 日 14:00-15:30
7	【理念引领】 未来教育变革——智能技术赋能智慧教育重构	汪琼（北京大学教育学院教育技术系教授）	2	11 月 7 日 14:00-15:30
8	【教学设计】 应对 GenAI 可能带来的抄袭作弊——老师该如何设计作业和考试？	欧阳嘉煜（北京大学教育学博士，北京理工大学教育学院助理教授）	2	11 月 14 日 14:00-15:30
9	【技术素养】 大模型与检索增强生成技术与实践应用	艾清遥（清华大学计算机科学与技术系助理教授，主要研究方向为信息检索与机器学习）	2	11 月 21 日 14:00-15:30
10	【工具赋能】 AI 智能体创建实战演练与常见问题	刘誉（北京大学教育学院学习科学实验室博士后） 何奕霖（北京大学教育学院学习科学实验室）	2	11 月 28 日 14:00-15:30
11	【技术素养】 AI 大模型辅助科研论文写作：“三位	蒙克（清华大学公共管理学院副教授，清华大学苏世民书院副教授）	2	12 月 5 日 14:00-15:30

	一体”整合式研究设计			
12	【工具赋能】 人工智能大模型工具在科研与科研指导中的应用	张聪（山东大学外国语副教授，山东大学青年未来学者，山东大学青年教学能手）	2	12月12日 14:00-15:30

（以上为拟邀专家和课程题目，最终为实际为准）