**微格教学评分参考标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** |
| **教学**  **设计**  **方案**  **20分** | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 2 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，深入挖掘和提炼课程所含的德育元素，切实融入课堂教学全过程 | | 5 |
| **课堂**  **教学**  **80分** | 教学  内容 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 7 |
| 育人内容与专业知识技能教育内容有机融合，合理安排育人元素在教学中的切入点和实施路径 | 4 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |
| **总分** | | | 100 |