**2023年新入职教师教学技能培训方案**

为加快新入职教师对教学工作的适应，帮助新教师理解当代大学教师职业的深刻内涵，掌握教学基本技能，规范教师教学行为，校教师教学发展中心组织开展新入职教师教学技能培训及活动。

**一、培训时间**

2023年9月-2024年6月

**二、参加对象**

新入职、职称在讲师及以下的专任教师等

**三、培训内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **培训内容** | **负责部门** | **学时** |
| 开班仪式 | 本科教学基本情况及相关政策制度解读 | 教务处 | 每参加1次活动计2学时，每位学员专题培训不少于12学时 |
| 专题培训 | 教育教学项目的申报与建设 | 教师教学发展中心 |
| 课堂教学的组织与实施 |
| 课程思政建设与实践 |
| 现代教育技术与教育方法实践 |
| 一流本科课程建设专题 |
| 线上教学实践与案例分享 |
| 教学技能竞赛专题培训 |
| 互联网+混合式教学模式的探索与实践 |
| 个性辅导 | 分中心开展教学基本技能培训，从师德师风、授课计划和教案的撰写、如何备课、教学设计、课堂教学基本方法、课堂组织管理、教学科研互动、教学信息化能力等方面，选择相关主题，以沙龙、讲座、一对一等形式对本学院新教师进行培训。 | 分中心、基层教学组织 | 每参加1次活动计2学时（每个分中心须开展培训至少2次，活动结束后提交培训照片和报道至校教发中心） |
| 教学实操 | 微格训练 | 教师教学发展中心 | 8学时 |
| 教学观摩 | 选择各级教学名师新秀、教学技能竞赛、一流课程等优秀课堂进行开放，供新教师观摩学习（教学观摩另行通知，听课表格见附件1） | 教师教学发展中心、分中心、基层教学组织 | 每听1节课计1学时，每位学员旁听8-10节 |
| 公开课 | 分中心每学期组织1-2次新教师的公开课，对新教师的教学能力进行检验 | 分中心、基层教学组织 | 每1次公开教学试讲计4学时 |
| 微课制作 | 培训结束后，学员须设计录制一个10分钟左右的微课视频，并附相应教案（格式见附件1） |

**四、学习要求**

1.该培训是入职培训、青年教师助讲培养的一部分，新入职、职称为讲师及以下的教师须全程参加，修满40学时方能参加青年教师助讲培养考核。培训学时同时计入教师学时档案，作为专业技术职务评聘、晋升等的必要条件。

2.所有培训活动采取**会前和会后两次签到制**，不得代签、迟到和中途离场；若有任何原因不能参加，不能获得该次培训的学时。

3.培训活动的日程安排，均以当时所发通知、短信为准，敬请留意，收取通知后请主动回复。

4.2022年起，所有培训都在教务管理系统中申请，培训考核结果将在教师教学发展中心网站公示。

联系人：余志敏；联系方式：2322600；邮箱：02448@zjhu.edu.cn。

附件：

1.听课表格

2.微课教案表格

教师教学发展中心

2023年9月9日

**附件1**

**2023年新入职教师教学技能培训听课表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 所在学院 |  | 指导教师 |  |
| 专业 |  | 任教课程 |  |
| 课堂教学观摩记录 | 序号 | 课程/课时 | 时间 | 任课教师 |
| 1 |  / |  |  （签名） |
| 2 |  / |  |  （签名） |
| 3 |  / |  |  （签名） |
| 4 |  / |  |  （签名） |
| 5 |  / |  |  （签名） |
| 6 |  / |  |  （签名） |
| 7 |  / |  |  （签名） |
| 8 |  / |  |  （签名） |
| 9 |  / |  |  （签名） |
| 10 |  / |  |  （签名） |
| 11 |  / |  |  （签名） |
| 12 |  / |  |  （签名） |
| 13 |  / |  |  （签名） |
| 14 |  / |  |  （签名） |
| 15 |  / |  |  （签名） |

**附件2**

**微课（视频）教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 　 | 学院 | 　 | 专业 | 　 |
| 课程名称 | 　 | 微课主题 | 　 |
| 教学背景 | 　 |
| 教学目标 | 　 |
| 教学内容 | 　 |
| 课程思政元素融入 |  |
| 重点、难点及解决方法 | 　 |
| 教学方法 | 　 |
| 教学总结 | 　 |
| 作业设计与延伸拓展 | 　 |

可扩页